

BESZÁMOLÓ

az MKE Oktatási Bizottsága 2014. évi tevékenységéről

2014. májusában választottak meg az MKE Oktatási Bizottsága elnökének. Bár határozott terveket körvonalaztunk a 2014. évi májusi közgyűlésen, a megvalósításban még nem sok előrelépés történt.

I. Oktatási Bizottság:

A tervek a következők voltak:

1. Az Oktatási Bizottság alakuljon újjá.
2. A közoktatással kapcsolatos egyesületi vélemények, állásfoglalások kialakításában továbbra is támaszkodjunk a Kémia tanári Szakosztályra. Ha a szakosztálytól indul ki a javaslat, az az OB véleményével kerüljön a felső szervek, illetve a küldöttközgyűlés elé. Ha a kezdeményező az OB vagy az Egyesület más egysége, akkor a Kémia tanári Szakosztály véleményezze azt.
3. Hozzunk létre az OB-n belül felsőoktatási munkacsoportot.
4. A fentieknek megfelelően újítsuk meg az OB tagságát.

Ennek megfelelően a korábban működő Oktatási Bizottság tagjaival felvettem a kapcsolat és a visszajelzések alapján a tagok szívesen vállalták a bizottságban való közreműködést. Az Oktatási Bizottság ülésének előkészítése és a felsőoktatási munkacsoport létrehozása pedig folyamatban van.

II. Tagság és részvétel nemzetközi munkabizottságokban

EFCE (European Federation of Chemical Engineering)

Az EFCE Oktatási Munkabizottságában a Magyar Kémikusok Egyesületének korábbi képviselője, Dr. Répási János (tanácsadó, TEVA) sajnos a képviselőt tovább már nem tudta vállalni. Így a képviselőt Dr. Székely Edit (oktatási dékánhelyettes, BME) elvállalta. Dr. Székely Edit oktatási dékánhelyettesként jól ismeri és követni tudja a magyar és nemzetközi trendeket, változásokat a felsőoktatásban, illetve a mérnökképzésben.

EC₂E₂N 2 (European Chemistry and Chemical Engineering Education Network 2)

A Debreceni Egyetem Kémiai Intézetének képviselőjeként – részt vettem az EC₂E₂N 2 (European Chemistry and Chemical Engineering Education Network 2) 2012-2015 között futó EU projektjének rendezvényén Ljubljanában (Szlovénia, 2015. április 26-29). Ezen európai hálózatnak a célja a vegyész és vegyész mérnök, valamint kémia tanár képzés nemzetközi szintű összehangolása.

Ez az európai hálózat – megalakulásakor: ECTN (European Chemistry Thematic Network) – első lépésként 2003-ban az Eurobachelor, majd 2006-ban az Euomaster minősítési rendszert dolgozta ki, és most van folyamatban a Chemistry Doctorate Eurolabel minősítés kidolgozása is.

Az ezt követő projektek keretében (2006-2009 és 2009-2015 között) olyan elemzések és adatbázisok kidolgozásán munkálkodnak, amely segíti:

- vegyész, vegyész mérnök és kémia tanár képzés színvonalának megtartását, illetve emelését
- a kémia tanár szakos hallgatókat a különböző tanítási módszerek megismerésében
- a kémia tanár a mindennapi életben való megismertetését, a mindennapi élettel való kapcsolatának bemutatását
- a kémia tanuló diákok mobilitását
- a vegyész és vegyész mérnök hallgatók szakmai gyakorlatának a hatékony megvalósítását

A hatékony munkát jól jelzi az is, hogy a többféle témakörben kidolgozott EChem Testek jelenleg a kipróbálás fázisában vannak, és az eddigi visszajelzések pozitív eredményekről számolnak be.

Ezek alapján az European Chemistry and Chemical Engineering Education Network hálózatban való részvételünket mindenképpen fent kell tartanunk, és aktivitásunk ezen a téren is tovább fokozható.

2015. május 11.

Dr. Várnagy Katalin
MKE Oktatási Bizottságának elnöke